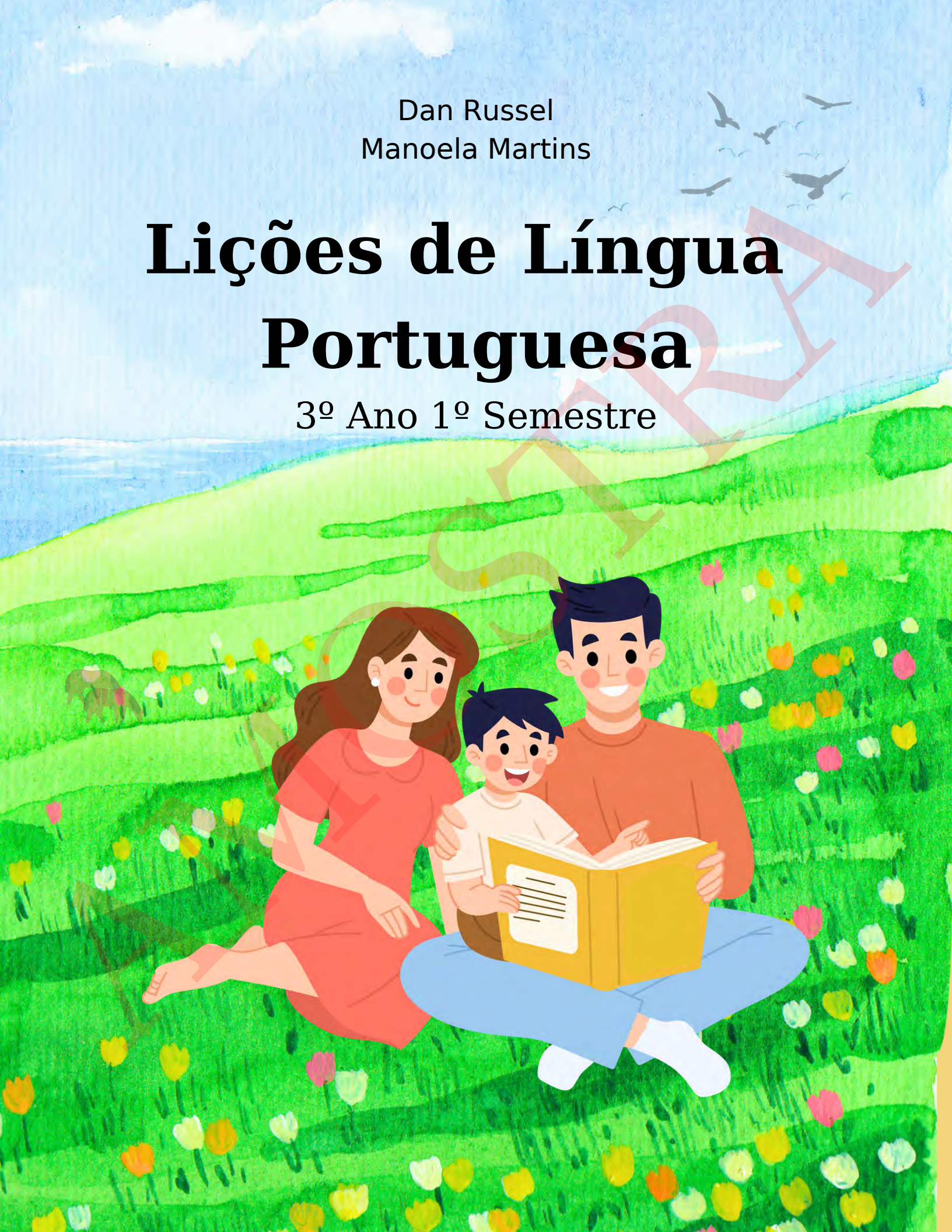


Dan Russel  
Manoela Martins

# Lições de Língua Portuguesa

3º Ano 1º Semestre



AMMOSTRA



## **Lições de Língua Portuguesa - 3º Ano 1º Semestre**

**Autores: Dan Russel e Manoela Martins**

**Copyright © 2024**

**Todos os direitos reservados**

**É proibido reproduzir, publicar ou distribuir por qualquer meio o todo ou parte do conteúdo deste material.**

AMMOSTRA

## Sumário

Lição 1 - O leão e o ratinho / til / vogais e consoantes 1 .....	9
Lição 2 - O leão e o ratinho / til / vogal tônica e átona.....	12
Lição 3 - O leão e o ratinho / s e ss / vogais e consoantes 2.....	15
Lição 4 - Cópia / verbo.....	18
Lição 5 - Mudando de cor / h / ordem alfabética 1.....	19
Lição 6 - Mudando de cor / s e ss / orden alfabética 2 .....	23
Lição 7 - Mudando de cor / ão / ordem alfabética 3 .....	26
Lição 8 - Cópia / frases afirmativas e negativas .....	28
Lição 9 - Quando Lili varre / m e n / divisão silábica 1.....	30
Lição 10 - Quando Lili varre / caça-palavras / divisão silábica 2.....	33
Lição 11 - Quando Lili varre / ch e nh / divisão silábica 3.....	36
Lição 12 - Cópia / paráfrase .....	39
Lição 13 - Samuel / r e rr / revisão de ordem alfabética 1.....	42
Lição 14 - Samuel / lh / revisão de ordem alfabética 2.....	45
Lição 15 - Samuel / caça-palavras / revisão de ordem alfabética 3.....	47
Lição 16 - Cópia / sinônimos .....	49
Lição 17 - A tartaruga e a lebre / ditado / encontro vocálico 1.....	51
Lição 18 - A tartaruga e a lebre / caça-palavra / encontro vocálico 2.....	55
Lição 19 - A tartaruga e a lebre / c e sc / encontro vocálico 3.....	57
Lição 20 - Ditado / verbo.....	59
Lição 21 - A avó / sinônimos / encontro consonantal 1.....	61
Lição 22 - A avó / caça-palavras / encontro consonantal 2.....	65
Lição 23 - A avó / sinônimo e antônimo / encontro consonantal 3.....	69
Lição 24 - Ditado / verbo.....	72
Lição 25 - Que é um mamífero? / sílabas / diminutivo e aumentativo .....	74
Lição 26 - Que é um mamífero? / diminutivo e aumentativo 2.....	78
Lição 27 - Que é um mamífero? / ch e x / diminutivo e aumentativo 3.....	81
Lição 28 - Cópia / verbo.....	84
Lição 29 - Carta / sílaba / revisão de encontro vocálico.....	86
Lição 30 - Carta / revisão de encontro consonantal.....	90
Lição 31 - Carta / z e x / revisão de aumentativo e diminutivo.....	92
Lição 32 - Escrever uma carta.....	94
Lição 33 - A pesca maravilhosa / oxítona, paroxítonas e proparox .....	95
Lição 34 - A pesca maravilhosa / m e n / oxítonas, parox e proparox 2.....	98

Lição 35 - A pesca maravilhosa / caça-palavras / oxit, parox e proparox 3.....	101
Lição 36 - Ditado .....	104
Lição 37 - A primavera / z / acentos agudo e circunflexo .....	106
Lição 38 - A primavera / memorização / acentos agudo e circunflexo 2 .....	109
Lição 39 - A primavera / r e rr / acentos agudo e circunflexo 3 .....	111
Lição 40 - Cópia / declamação.....	113
Lição 41 - Os três porquinhos / c e ç / vírgula.....	115
Lição 42 - Os três porquinhos / sílaba tônica / vírgula 2.....	120
Lição 43 - Os três porquinhos / caça-palavra / vírgula 3.....	124
Lição 44 - Cópia / verbo.....	128
Lição 45 - Pedro Álvares Cabral / c e ç / revisão acentuação .....	130
Lição 46 - Pedro Álvares Cabral / s e sc / revisão vírgula.....	133
Lição 47 - Pedro Álvares Cabral / revisão oxítônica, parox e proparox.....	135
Lição 48 - Ditado / verbo.....	137
Lição 49 - Canção do Exílio / memorização / vogal e semivogal.....	139
Lição 50 - Canção do Exílio / memorização / ditongo, tritongo e hiato 2.....	142
Lição 51 - Canção do Exílio / memorização / ditongo, tritongo e hiato 3.....	146
Lição 52 - Cópia / declamação.....	148
Lição 53 - A galinha ruiva / ss / substantivo.....	150
Lição 54 - A galinha ruiva / sinônimos / substantivo 2 .....	154
Lição 55 - A galinha ruiva / substantivo 3 .....	158
Lição 56 - Cópia / verbo.....	161
Lição 57 - Translação e rotação / revisão .....	162
Lição 58 - Translação e rotação / revisão .....	165
Lição 59 - Translação e rotação / caça-palavras / revisão.....	168
Lição 60 - Cópia / verbo.....	171

## Apresentação

O desenvolvimento intelectual de nossos filhos em qualquer área do ensino necessariamente passará pelo domínio do Português. Sem dúvida, os recursos de nossa língua são ferramentas essenciais para a compreensão dos demais ramos do saber.

Não é possível, por exemplo, compreender um problema matemático sem o mínimo de conhecimento em interpretação de texto, morfologia e sintaxe. E é na infância, nos primeiros anos do ensino fundamental, que a base precisa ser construída.

Foi pensando nessa necessidade que este material foi elaborado. O livro "Lições de Língua Portuguesa 3º ano 1º Semestre" aborda o conteúdo previsto para o primeiro semestre do 3º ano do ensino fundamental. Ele foi elaborado para crianças já alfabetizadas, que agora precisam avançar no conhecimento de nossa língua.

O material objetiva o desenvolvimento gradual e contínuo da escrita, interpretação textual e gramatical das crianças, em linguagem e didática adequadas ao que os primeiros anos do ensino fundamental exige.

Para isso, está dividido em lições diárias, considerando uma semana de quatro dias. A semana de quatro dias foi pensada visando dar à criança e aos educadores espaço na grade semanal para o desenvolvimento em outras áreas necessárias à formação dos alunos. Ademais, a proposta de quatro dias visa facilitar e tornar viável a conclusão do material em casos de imprevistos durante a semana que possam comprometer o tempo de estudo regular.

Abrange o conteúdo previsto para um semestre. O semestre está dividido em quinze semanas e em cada semana um texto é trabalhado. Logo, são quinze textos adequados à idade, selecionados a partir de clássicos da nossa língua, entre os quais fábulas, contos, poemas, textos bíblicos, carta e textos informativos.

Nas lições são trabalhados enriquecimento de vocabulário, interpretação de texto, aprimoramento ortográfico, escrita e conhecimento da gramática.

Esperamos que o uso deste material auxilie os pais e mestres, produza frutos perenes e enriqueça nossas crianças com conhecimento da língua portuguesa.

AMMOSTRA



# Lição 21



## Ouçã a Leitura

### A avó

**A** avó, que tem oitenta anos,  
Está tão fraca e velhinha!...  
Teve tantos desenganos !  
Ficou branquinha, branquinha,  
Com os desgostos humanos.  
Hoje, na sua cadeira,  
Repousa, pálida e fria,  
Depois de tanta canseira:  
E cochila todo o dia,  
E cochila a noite inteira.  
Às vezes, porém, o bando  
Dos netos invade a sala...  
Entram rindo e papagueiando

Este briga, aquele fala,  
Aquele dança, pulando ...  
A velha acorda sorrindo.  
E a alegria a transfigura;  
Seu rosto fica mais lindo,  
Vendo tanta travessura,  
E tanto barulho ouvindo.  
Chama os netos adorados,  
Beija-os, e, tremulamente,  
Passa os dedos engelhados,  
Lentamente, lentamente,  
Por seus cabelos dourados.  
Fica mais moça, e palpita,  
E recupera a memória,  
Quando um dos netinhos grita :  
"Ó vovó ! conte uma história!  
Conte uma história bonita!"  
Então, com frases pausadas,  
Conta histórias de quimeras,  
Em que há palácios de fadas,  
E feiticeiras, e feras,  
E princesas encantadas ...  
E os netinhos estremecem,  
Os contos acompanhando,  
E as travessuras esquecem,  
- Até que, a fronte inclinando  
Sobre o seu colo, adormecem ...

Olavo Bilac



## Glossário

**Desenganos:** Desilusões, decepções.

**Desgostos:** Tristezas, sofrimentos.

**Canseira:** Cansaço, fadiga.

**Papagueiando:** Falar muito e sem reflexão, como um papagaio.

**Transfigura:** Transformar-se, mudar de aparência.

**Tremulamente:** De maneira trêmula, com tremores.

**Engelhados:** Rugosos, com rugas.

**Palpita:** Bate mais forte (referindo-se ao coração).

**Quimeras:** Coisas imaginárias, fantasias.



## Interpretação do Texto

Preencha as lacunas das frases com palavras do texto:

A avó, que tem oitenta \_\_\_\_\_,

Está tão fraca e \_\_\_\_\_!

Teve tantos \_\_\_\_\_!

Ficou branquinha, branquinha,

Com os desgostos \_\_\_\_\_.

Hoje, na sua \_\_\_\_\_,

Repousa, pálida e \_\_\_\_\_,

Depois de tanta \_\_\_\_\_.

## Ortografia

Leia e prepare-se para o ditado das palavras

*(O professor deve fazer o ditado. A atividade deve ser feita no caderno)*

Banco

Encontrar

Anjo

Ponto

Mancha

## Vocabulário

Ligue as palavras ao seu sinônimo:

Desenganos •  
Desgostos •  
Canseira •  
Transfigura •  
Engelhados •  
Quimeras •

- Muda
- Fadiga
- Tristezas
- Fantasias
- Rugosos
- Desilusões



## Lição Gramatical

### Encontro Consonantal

Encontro Consonantal ocorre quando duas consoantes estão juntas numa palavra e cada consoante mantém o seu som original.

Por exemplo, na palavra *fraco* as consoantes *f* e *r* estão juntas e você ouve o som de cada uma delas. Leia o som de cada letra da palavra *fraco* /f/r/a/k/o/.

Obs.: as barras / / servem para separar os fonemas.

Outros exemplos de encontros consonantais:

A palavra *prato* tem cinco letras e cinco sons:

Prato - /p/r/a/t/o/ -

A palavra *trio* tem quatro letras e quatro sons:

Trio - /t/r/i/o/

A palavra *ritmo* tem quatro letras e quatro sons:

Ritmo - /r/i/t/m/o/

**Separe os fonemas das palavras conforme o exemplo:**

Atrás - /a/t/r/a/s/

Grato - \_\_\_\_\_

Acre - \_\_\_\_\_

Crise - \_\_\_\_\_



# Lição 49

## Ouçá a Leitura

### Canção do Exílio

Gonçalves Dias

**M**inha terra tem palmeiras,  
Onde canta o sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o sabiá.

Minha terra tem primores,  
Que tais não encontro eu cá;  
Em cismar sozinho, à noite

Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o sabiá.  
Não permita Deus que eu morra,  
Sem que eu volte para lá;





Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu'inda aviste as palmeiras,  
Onde canta o sabiá.

## Glossário

**Palmeiras:** Um tipo de árvore alta com folhas grandes na parte superior.

**Sabiá:** Um pássaro conhecido pelo seu canto melodioso.

**Gorjear:** Cantar de forma suave e melodiosa, como fazem os pássaros.

**Várzeas:** Áreas planas e férteis próximas a rios, geralmente inundadas durante parte do ano.

**Bosques:** Pequenas florestas ou grandes áreas com muitas árvores.

**Cismar:** Pensar profundamente, refletir de maneira intensa.

**Primores:** Coisas de grande beleza ou qualidade excepcional.

**Desfrute:** Aproveitar ou usufruir de algo, geralmente com prazer.



## Memorize

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

# Lição Gramatical

## Vogal e Semivogal

Veja a palavra NOITE

Vamos separar a sílaba – NOI-TE – dissílaba.

Observe que há duas vogais juntas na sílaba NOI. Note que o O tem um som mais forte e o I tem um som mais fraco. Por ter um som mais forte, o O é chamado VOGAL; e por ter um som mais fraco o I é chamado SEMIVOGAL.

Agora veja a palavra QUATRO. Vamos separar as sílabas (QUA-TRO). Observe a sílaba QUA. Note que o A tem um som forte e o U tem um som fraco. Por isso o fonema A é vogal e o U é semivogal.

Os fonemas I e U, quando unidos a outra vogal numa sílaba, são sempre as semivogais;

Os fonemas E e O, quando unidos a outros vogal numa sílaba, também podem ser as semivogais, como na palavra MÃE (MÃe) e LIMÃO (li-MÃo).

**Nas palavras a seguir, separe as sílabas e, se houver duas vogais numa mesma sílaba, circule a semivogal.**

BOSQUE \_\_\_\_\_

NOITE \_\_\_\_\_

PALMEIRA \_\_\_\_\_

GORJEIAM \_\_\_\_\_

NÃO \_\_\_\_\_

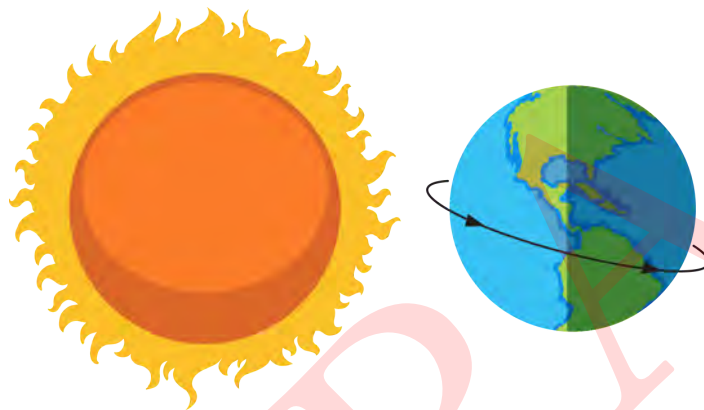
CÉU \_\_\_\_\_

EU \_\_\_\_\_



# Lição 57

## Ouça a Leitura



### Translação e Rotação

O Planeta Terra executa dois grandes movimentos no espaço celeste: a translação e a rotação.

A translação é o movimento que nosso planeta realiza ao redor do Sol, com duração de 365 dias e 6 horas. É o chamado ano celeste ou sideral.

O movimento de translação é a base do calendário solar adotado pela maioria dos países (alguns calendários podem ser de base lunar, como o dos muçulmanos e dos judeus). O ano civil está organizado em 365 dias divididos em 12 meses. Sobram, portanto, 6 horas que, somadas, a cada quatro anos, resultam em um dia a mais no mês de fevereiro. O ano em que ocorre esse evento é o chamado ano bissexto.

O movimento de translação, em conjunto com a inclinação do eixo terrestre, também determina as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

A rotação é o movimento que o planeta Terra realiza ao redor de si mesmo, em torno de seu eixo imaginário, com duração de 24 horas.

O movimento de rotação é responsável pela sucessão dos dias e das noites e cria o movimento aparente do Sol. Se não existisse a rotação, um lado da Terra ficaria permanentemente voltado para o Sol e receberia maior quantidade de luz e calor, elevando muito a temperatura. Inversamente, o lado oposto seria permanentemente escuro e frio.

Texto adaptado - Manual Compacto de Geografia

## Glossário

**Executa:** realiza; faz.

**Celeste:** Algo relacionado ao céu ou ao espaço.

**Muçulmanos:** Pessoas que seguem a religião do Islã.

**Judeus:** Pessoas que seguem a religião do Judaísmo.

**Eixo:** Uma linha imaginária em torno da qual algo gira.

**Aparente:** Algo que parece ser de um jeito, mas pode não ser exatamente assim.



## Interpretação do Texto

Determine se as afirmações são verdadeiras ou falsas com base no texto:

- ( ) O movimento de translação é responsável pela sucessão dos dias e das noites.
- ( ) O ano bissexto ocorre a cada cinco anos.
- ( ) A rotação do Planeta Terra determina as estações do ano.
- ( ) O movimento de rotação é responsável pelo calendário lunar dos muçulmanos e judeus.

## Ortografia e Vocabulário

Vamos revisar o vocabulário de algumas lições anteriores:

**Jornada:** Viagem ou percurso, especialmente quando envolve desafios ou é significativo.

**Desenganos:** Desilusões, decepções.

**Desgostos:** Tristezas, sofrimentos.

**Jornada:** "Na sua jornada para a escola, João encontrou um lindo pássaro."

**Tremulamente:** De maneira trêmula, com tremores.

**Engelhados:** Rugosos, com rugas.

Palpita: Bate mais forte (referindo-se ao coração).

Quimeras: Coisas imaginárias, fantasias.

Estremecem: Tremer, agitar-se ligeiramente.

Transfigura: Transformar-se, mudar de aparência.

**Agora, no seu caderno, reescreva as frases substituindo a palavra destacada por uma palavra ou expressão sinônima:**

"O **desengano** do sorteio a fez valorizar o esforço."

"Na vida, não tenho muitos **desgostos**."

"A sala se **transfigura** com as decorações de festa."

"Nos seus sonhos, ele via **quimeras** e aventuras fantásticas."

## Lição Gramatical

### Revisão

“A translação é o movimento que nosso planeta realiza ao redor do Sol, com duração de 365 dias e 6 horas. É o chamado ano celeste ou sideral.”

**Separe as sílabas e circule a sílaba tônica dos substantivos desse trecho:**

*Translação – trans-la-ção*

Movimento - \_\_\_\_\_

Planeta - \_\_\_\_\_

Sol - \_\_\_\_\_

Dias - \_\_\_\_\_

Horas - \_\_\_\_\_

Ano - \_\_\_\_\_

Celeste - \_\_\_\_\_

Sideral - \_\_\_\_\_

